

新北市林口區瑞平國民小學 115 學年度第 1 學期國家防災日

地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 115 年 8 月 21 日臺教資(六)字第 1150081077 號函辦理。
- 二、教育部 115 年 8 月 17 日臺教資(六)字第 1152702545 號函辦理。
- 三、新北市政府教育局 115 年 8 月 25 日新北教衛環字第 1151669921 號函「115 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 四、新北市政府教育局 115 年 8 月 21 日新北教衛環字第 1151624278 號函辦理。
- 五、本校校園災害防救應變計畫。

貳、目的

- 一、配合行政院「國家防災日」政策，落實推展地震避難教育，強化全校師生防震避難觀念。
- 二、使師生熟稔「趴下(Drop)、掩護(Cover)、穩住(Hold on)」抗震保命三步驟，養成地震發生時正確之本能應變作為。
- 三、建立學校災害應變小組動員機制與各組縱橫向通報網絡，落實災情掌握、疏散引導、緊急救護與災後復原，確保校園與師生生命財產安全。
- 四、配合中央氣象署「強震即時警報系統」連線測試與操作，檢驗校內預警廣播系統效能與備援處置能力。

參、實施對象

全校教職員工及全體學生(含國小部各班級、幼兒園及校內工作人員、警衛)。

肆、演練與工作期程規劃

項次	日期時間	工作項目	辦理內容與重點說明	權責/承辦單位
1	115年8月31日 (一)前	計畫研擬與行事 曆公告	完成實施計畫陳核， 將預演及正式演練日 程載明於學校網站行 事曆周知親師生。	教導處
2	115年8月31日 (一)前	預警系統自主檢 核	依「校園地震預警系 統自主檢核表」檢核 中央氣象署警報軟體 (Ver. 2.3.1.0)、網 路、廣播線路連線狀 況，核章留校備查。	資訊/總務處/教 導處
3	115年9月09日 (三)08:00	防災工作推動會 議	召開校內工作協調會 ，確認各組任務分 工、疏散避難動線、 腳本確立及器材整 備。	應變小組全員

4	115年9月11日 (五)08:00	全校防災教育宣 導	利用晨會時間進行避 難掩護動作說明宣導 ，並播放教育部國家 防災日宣導影片；各 班進行教室懸掛物固 定與通道障礙清除。	導師/訓育組
5	115年9月17日 (一) 09:21	全校避難演練 (預演)	配合氣象署系統測試 訊息發布，全校實兵 操作「趴下、掩護、穩 住」就地避難與操場 疏散避難預演。	全校師生
6	115年9月21日 (一) 09:21	國家防災日正式 演練	配合中央氣象署強震 即時警報正式訊息發 布，進行實兵複合型 演練、應變小組開 設、人員清查、失聯 搜救、傷患救護及家 長領回演練。	全校師生及應 變組織
7	115年9月21日 (一)10:05	演練檢討會議	演練結束後由指揮官 主持檢討會，填寫檢 討建議表。	應變小組各組 長
8	115年9月30日 (三)前	防災影片播放檢 核	完成全校各班級教育 部國家防災日地震宣 傳影片觀看及防災觀 念融入教學。	各班導師
9	115年10月30日 (五)前	成果陳報與網頁 專區公告	演練成果報告核章上 傳至本校「防災教育 專區」網站及「新北市 永續環境教育中心」 網站。	教導處訓育組

伍、避難演練原則與天候異常因應備案

一、避難防護三要領

1. 趴下(Drop)：雙膝跪地、雙手伏地，盡量降低身軀重心。
2. 掩護(Cover)：尋找堅固桌子或防護物掩蔽，以防災頭套或書包護住頭部與頸部。
3. 穩住(Hold on)：雙手緊抓桌腳，以防桌子晃動移位。

二、疏散避難原則

1. 地震晃動停止後，聽從廣播與導師指示疏散，遵循「不語、不跑、不推擠」三不原則。
2. 疏散過程中全程以防災頭套、書包或軟墊保護頭頸部，迅速依規劃路線往操場(或指定集結點)集合。

三、天候異常應變作為

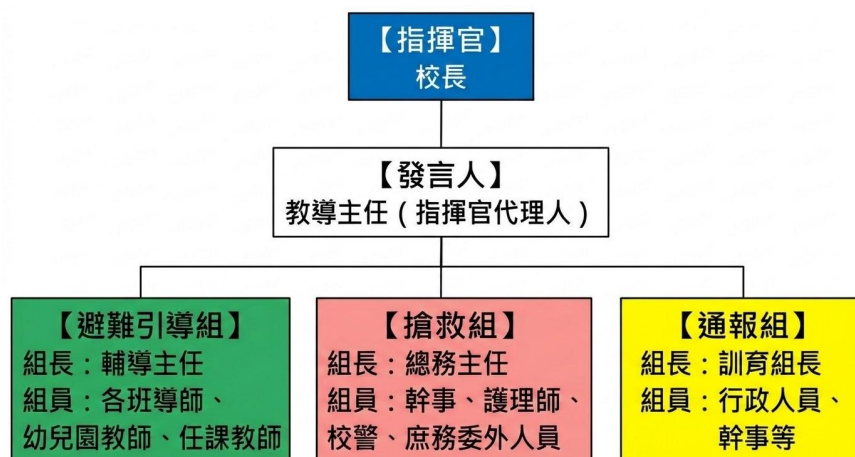
(一) 高溫應變：

1. 黃色或橙色燈號：縮短戶外集合停留時間，避難清點完成後儘速引導至陰涼通風處，演練過程提醒師生適時補充水分。
2. 紅色燈號：僅操作室內「就地掩蔽」，不進行戶外疏散；後續處置由應變組織採兵棋推演辦理，並於 9 月底前另擇天候適宜日期補辦戶外疏散演練。

(二) 雨天應變：

1. 毛毛雨：室內就地掩蔽後，請學生著雨衣或攜帶雨具，依序疏散至操場避難點。
2. 一般下雨或大雨：實施室內就地掩蔽，暫不進行戶外疏散；應變組織轉入室內進行災情處置與通報演練，並向師生及家長宣導雨天避難觀念，另於 9 月底前擇期補辦戶外疏散。

陸、學校緊急應變組織架構與工作職掌



工作分配與執掌說明表

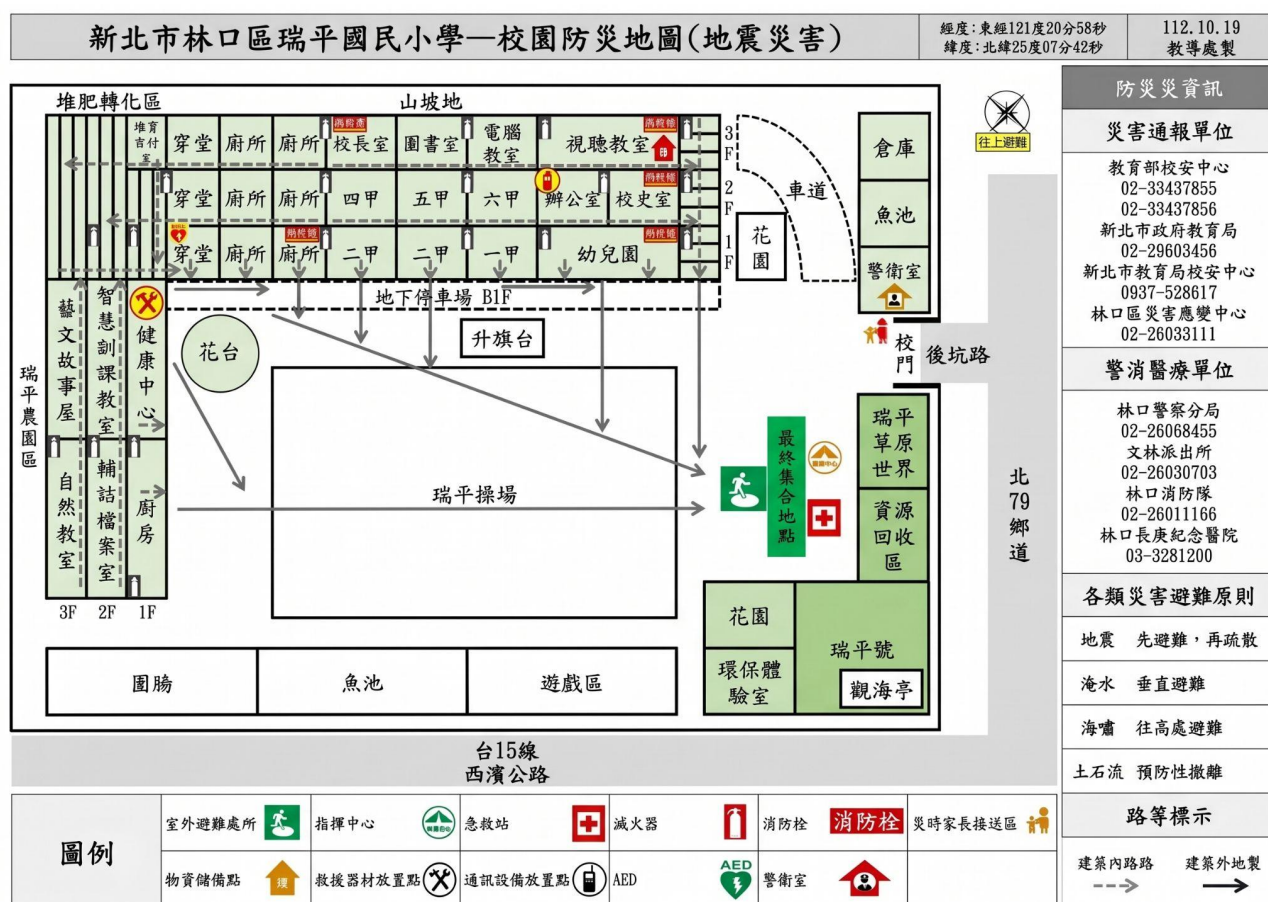
執掌編組	負責職稱	執掌任務要項	成員配置與備註
指揮官	校長	1. 全面督導校園災害防救與演練事宜。 2. 下達避難疏散與緊急處置決策。 3. 依災情狀況調動與協調各組相互支援。	統籌全校指揮
發言人	教導主任	1. 襄助指揮官指揮、協調應變事宜。 2. 指揮官因故不在時代理指揮官職務。 3. 負責對外新聞發布、媒體應對及統一對外發言。	指揮官職務代理人
避難引導組	輔導主任	1. 勘查疏散路線安全性並回報。 2. 引導各棟教室師生循安全路線疏散至操場集合點。 3. 協助幼兒園幼生安全疏散。 4. 彙整各班「紅綠單」，清點全校避難人數並向指揮官回報。	組員：各班導師、幼兒園教師、康芝芸老師、專任教師
搶救組	總務主任	1. 阻絕危險源（水電、瓦斯關閉）及重要設施巡檢。 2. 填寫「建築物危險判定表」，回報校舍受損狀況。 3. 攜帶搜救裝備回溯巡查，執行失聯/受困師生之搜救工作。 4. 設立緊急救護站，指派護理師進行傷患檢傷分類、緊急包紮急救與後送。	組員：劉宜評幹事、林依沛護理師、鄭秀娥、黃素嬌、庶務委外人員、校警
通報組	訓育組長	1. 負責校園廣播系統操作與警報音效發布。 2. 演練狀況發布與災情即時彙整。 3. 依規定向教育部校安中心、新北市教育局、林口區災害應變中心進行災情通報。 4. 協調警消、醫療單位支援及災時家長接送區引導登記。	組員：彭文琴、李姿瑤、李雅華

柒、校園防災地圖與避難動線規劃(地震災害)

一、地理空間基本定位資訊

- 學校坐標：東經 $121^{\circ}20'58''$ 、北緯 $25^{\circ}07'42''$
- 聯外道路：臨接後坑路(北 73 鄉道)，鄰近台 15 線西濱公路。
- 製表權責：本校教導處訂定維護。

二、校園空間配置與避難動線圖解



三、疏散動線與疏散要領

1. 一樓各班(一甲、二甲、三甲、幼兒園)：地震暫歇後，聽從導師引導，出教室前門後直接經由一樓花台旁走道與穿堂，迅速壓低重心疏散至操場集合。
2. 二、三樓班級與專科教室(四甲、五甲、六甲、辦公室、科任教室)：
 - A側梯：引導六甲、辦公室同仁循幼兒園A側樓梯(芝芸老師引導哨點)下至一樓。
 - B側梯側樓梯：引導四甲、五甲由樂齡中心B側樓梯(芸菱主任引導哨點)迅速依序下樓。
 - 所有人員下樓梯時務必嚴守「不語、不跑、不推擠」，雙手護頭，至一樓地面後快步前往操場。
3. 後方園區與專科教室(自然教室、故事屋、農園)：活動人員迅速離開建物邊緣與坡地，沿農園走道匯入中央穿堂抵達操場。

四、防救災關鍵設施配置一覽表

設施項目	配置地點	責任編組／人員	應變功能與備註
室外避難處所	瑞平操場中央草坪	指揮官、避難引導組	空間開闊無高樓覆蓋，作為全校師生避難與清查人數集結點。
指揮中心	操場司令台前	指揮官(校長)、發言人	統籌調度全校應變處置、通訊彙整與決策下達。
緊急救護站	操場司令台旁	搶救組(林依沛護理師)	檢傷分類、緊急包紮清創、冰敷骨折固定及後送救護車引導。
災時家長接送區	學校大門警衛室	通報組、警衛同仁	辦理「自行接送同意書」查驗身分與簽名領回，避免校內人車動線混亂。
自動體外心臟電擊器 (AED)	1F 健康中心門口 / 警衛室	搶救組護理師	用於心因性猝死或重症休克第一時間急救。
物資儲備點與救援器材	體育器材室、總務處倉庫	搶救組員(幹事/庶務)	備有安全帽、破壞剪、擔架、滅火器、輪椅、急救箱、工程警示帶等。
通訊設備放置點	教導處、指揮中心器材箱	通報組	無線電對講機、強震即時警報專用主機、手持擴音喊話器。

五、各類複合災害應變通則

- 地震災害：先就地避難(趴下、掩護、穩住)，震歇後迅速疏散至操場開闊處。
- 海嘯災害：由於本校鄰近台 15 線西濱海岸，若接獲海嘯警報或發生強烈近海地震，全員應遵循「往高處避難」原則，引導師生垂直疏散至教學大樓頂樓或往後方制高坡地避險。
- 土石流災害：後側緊鄰山坡地，若連日豪雨達到警戒值，依市府通報落實預防性撤離。
- 淹水災害：若遇強降雨低窪淹水，全校實施垂直避難，撤離至 2 樓以上教室。

六、校外緊急通報與支援單位聯絡通訊錄

單位類別	單位名稱	緊急聯絡電話	備用電話／傳真
主管通報機關	教育部校安中心	(02) 3343-7855	(02) 3343-7856
主管通報機關	新北市政府教育局	(02) 2960-3456	分機 2779
校安專線	新北市教育局校安中心	0937-528-617	24 小時專線
地方應變中心	林口區災害應變中心(區公所)	(02) 2603-3111	災情彙整通報
治安維護	新北市政府警察局林口分局	(02) 2606-8455	治安與交通管制
轄區派出所	新北市警局林口分局文林派出所	(02) 2603-0703	區域巡邏與警戒
消防搶救	新北市政府消防局第二大隊林口分隊	(02) 2601-1166	119 救災救護
急救醫院	林口長庚紀念醫院	(03) 328-1200	重症後送綠色通道

捌、演練實施程序與情境腳本

【演練基本資訊】

- 演練時間：115 年 9 月 21 日(星期一)上午 09:21 ~ 09:50
- 模擬情境：苗栗縣政府東南方 35.5 公里處(苗栗泰安鄉)發生芮氏規模 6.8 地震，深度 6.2 公里，林口區預估震度達 4 級，強震持續搖晃約 30 秒。
- 避難地點：操場中央安全草坪(雨天/備用：活動中心或風雨走廊)。

【演練腳本詳細內容】

階段一：地震發生與察覺掩護(09:21 - 09:24)

- 狀況情境：中央氣象署發布強震即時警報，校園廣播系統連動發出預警聲響。
- 對白與處置作為：
 1. 校園廣播/通報組：「【警報音響起】現在發生有感地震，全校師生請不要慌張，立即就地執行抗震三步驟：趴下、掩護、穩住！保護頭頸部，緊抓桌腳，遠離窗戶及懸掛物！」
 2. 各班授課教師/導師：「請同學們不要慌張，立刻蹲下進桌底保護頭部與脖子，抓緊桌腳，做好趴下、掩護、穩住！」
 3. 幼兒園教師：引導幼生迅速蹲低，利用軟墊或頭套遮蔽頭頸，就地掩蔽。
 4. 全校師生：室內人員迅速躲入堅固桌下，雙手緊握桌腳；室外活動師生迅速蹲低，避開建築外牆與可能掉落物。

階段二：震歇疏散與避難引導(09:24 - 09:28)

- 狀況情境：劇烈搖晃稍歇，全校依動線開始疏散。
- 對白與處置作為：
 1. 通報組(廣播)：「報告！地震搖晃已稍歇，請各班任課老師迅速切斷電源、打開教室前後門，聽從避難引導人員指揮，帶領學生以頭套護頭，迅速至操場集合！遵守『不語、不跑、不推擠』原則！」
 2. 避難引導組(無線電/現場回報)：「報告指揮官，避難動線無障礙物阻塞，樓梯順暢，可全面開始疏散！」
 3. 各班導師：攜帶班級緊急避難包、點名板與紅綠通報單，引導學生排成兩路縱隊，壓低身子安靜迅速快步走向操場。

階段三：組織動員與人數清查(09:28 - 09:34)

- 狀況情境：師生抵達操場集結區，應變組織各組就位，清查人數與回報。
- 對白與處置作為：
 1. 指揮官(校長)：「瑞平國小災害應變中心正式成立！請各組就位並回報人員狀況，同步測試無線電訊號！」
 2. 避難引導組：「避難引導組全員到齊，正引導全校師生進駐操場草坪並蹲下。」
 3. 搶救組：「搶救組全員到齊，急救站已於司令台旁設立完成，巡檢人員待命中。」
 4. 通報組：「通報組通訊暢通，全員到齊。」
 5. 各班導師：學生就定位後迅速點名，高舉「綠單」(全體到齊)或「紅單」(有人員未到/受傷/失聯)，並送至指揮中心。
 6. 避難引導組長(統計後回報)：「報告指揮官，全校師生應到 115 人，現場實到 114 人；經清查，二年甲班回報有 1 名學生(座號○號○○○)在疏散途中失聯，其餘班級全員平安！」
 7. 指揮官：「收到！請避難引導組持續安撫全體學生。請搶救組指派搜救小組攜帶裝備，立即回溯疏散路線與二年甲班教室搜尋！」

階段四：失聯搜救、檢傷急救與建物巡檢(09:34 - 09:42)

- 狀況情境：搜救小組出動搜尋失聯學生，同步執行校舍危險巡檢。
- 對白與處置作為：
 1. 搶救組(搜救小隊)：「報告指揮官，搜救小組於二年甲班發現二年甲班失聯學生，該生因避難時遭翻覆之置物箱擦撞，導致右膝擦傷挫傷，目前意識清楚，無大出血，現已由防護人員以輪椅護送至救護站！」
 2. 指揮官：「收到，請護理師迅速接手急救與檢傷處置。」
 3. 健康中心護理師(救護站)：「報告指揮官，受傷學生經初步清洗傷口、包紮冰敷後，生命徵象穩定，無骨折現象，現於救護站留觀休息，已由通報組協助聯繫家長說明。」
 4. 搶救組長(建築巡檢)：「報告指揮官，搶救組已完成全校各棟校舍初勘，主要梁柱結構均無嚴重破壞，無瓦斯水電外溢，安全狀況良好，已填妥『建築物危險判定表』備查。」

階段五：災情通報、家長接送與演練總結(09:42 - 09:50)

- 狀況情境：完成主管機關通報，處理部分家長到校領回作業，宣布演練復原。
- 對白與處置作為：
 1. 通報組：「報告指揮官，通報組已透過校安通報系統及電話，向新北市政府教育局及林口區災害應變中心完成災情與人員疏散狀況陳報。」
 2. 警衛室/通報組：「報告指揮官，大門口有 1 位家長到校欲接回學生。」
 3. 指揮官：「請通報組於災時家長接送區(警衛室)核對家長身分，完成『自行接送同意書』簽名確認後，始可讓家長領回。」
 4. 指揮官(總結講話)：「全校各位老師、各位同學，剛才我們順利完成國家防災日地震避難演練。大家在『趴下、掩護、穩住』及疏散時都表現得非常冷靜逼真。面對天然災害，隨時做好準備是保命的唯一關鍵。目前校舍確認安全無虞，請各班導師整隊引導學生依序返回教室恢復上課。請各應變組長於 10:05 至會議室召開演練檢討會議。演練結束！」

玖、預期效益

- 一、使全校師生熟練強震發生時之正確避難防護動作，降低突發地震時的傷亡風險。
- 二、藉由實際動員，深化學校災害防救應變小組成員對於任務執掌與橫向通報機制的熟練度。
- 三、落實校園安全設施定期檢核與中央氣象署預警系統維護，健全全天候防災校園環境。

拾、經費

本計畫所需演練耗材、急救用品與相關經費，由學校相關年度預算或防災教育專款項下支應。

拾壹、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

【附錄表單清單】

- 附表一：新北市林口區瑞平國小地震避難疏散情形調查表
- 附表二：防災防震班級人數通報單(紅／綠單)
- 附表三：校園地震預警系統自主檢核要點紀錄表
- 附表四：建築物及設施危險判定表
- 附表五：學生災時自行接送領回同意書
- 附表六：演練檢討改善建議表

承辦人

單位主管

校長